Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.13 Финансовое планирование и прогнозирование
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и цифровых технологий Ковалева М.В.

Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент
Поливаева О.Г.

РПД «Финансовое планирование и прогнозирование» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 5
3. Содержание и структура дисциплины……. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 19
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……... 31
7.1 Основная литература……. 31
7.2 Дополнительная литература……. 31
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 32
7.4 Интернет-ресурсы…….. 32
7.5 Иные источники……. 33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……... 33

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.13 «Финансовое планирование и прогнозирование» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.2	Способность применять основы принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (частично).[1]	ПКс ОС II – 2.2	на уровне знаний: - структуры финансового плана, методов его формирования; - основных экономических показателей и методики их расчета
		на уровне умений: - применять основные методы формирования финансового плана организации; - применять современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.13 «Финансовое планирование и прогнозирование» отведено 5 ЗЕ, что составляет 180 ак.ч./ 135 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 64 ак.ч./ 48 астр.ч., лекционные занятия – 32 ак.ч./24 астр.ч., практические занятия - 32 ак.ч./ 24 астр.ч., контроль – 36 ак.ч./ 27 астр.ч.; на самостоятельную работу обучающихся - 80 ак.ч./ 60 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Финансовое планирование и прогнозирование» является дисциплиной учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (4 курс, 8 семестр) для очной формы обучения бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, курсовая работа.

[1] Профессиональный стандарт Бизнес аналитик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н)

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль			
Тема 1	Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	10	2		2		6	Э	Р,О
Тема 2	Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы.	10	2		2		6	СЗ	
Тема 3	Прогнозирование объема продаж	10	2		2		6	РЗ	
Тема 4	Основные методы финансового прогнозирования	10	2		2		6	РЗ	
Тема 5	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	10	2		2		6	РЗ	
Тема 6	Разработка прогнозных финансовых документов	10	2		2		6	СЗ	
Тема 7	Инфраструктура финансового планирования и прогнозирования	10	2		2		6	Т	
Тема 8	Моделирование достижимого роста выручки организации	10	2		2		6	РЗ	
Тема 9	Планирование финансовых результатов хозяйственной деятельности	16	4		4		8	РЗ	
Тема 10	Прогнозирование финансового кризиса в деятельности коммерческой организации	16	4		4		8	РЗ	
Тема 11	Финансовые планы (бюджеты) организации	16	4		4		8	РЗ	
Тема 12	Финансовый план в составе бизнес-плана организации	16	4		4		8	РЗ	
Промежуточная аттестация		**36**				**36**		**экзамен**	
Всего		**180**	**32**		**32**		**80**		

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе, защита которого осуществляется в форме дискуссии (Э), расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ), реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента

Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования.

Тема 2 Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы.

Финансовое прогнозирование в широком и узком смысле. Характеристика прогнозных документов. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.

Тема 3. Прогнозирование объема продаж

Значение прогноза объема продаж в финансовом прогнозировании. Методы прогнозирования объема продаж. Технология (этапность) процесса прогнозирования объема продаж.

Тема 4. Основные методы финансового прогнозирования

Метод расчета процентов от продаж. Аналитический метод. Метод расчета финансовых коэффициентов. Комбинированный метод. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.

Тема 5. Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования

Метод «формулы». Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.

Тема 6. Разработка прогнозных финансовых документов

Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде

Тема 7. Инфраструктура финансового планирования и прогнозирования

План (бюджет) и прогноз в управлении финансами коммерческой организации. Цели и задачи планирования (бюджетирования) хозяйственной деятельности. Достаточные и необходимые условия финансового планирования. Общие и специфические принципы финансового планирования (бюджетирования). Классификация финансовых планов (бюджетов). Методы финансового планирования (бюджетирования). Прогнозирование финансовых показателей. Этапы финансового планирования (бюджетирования).

Программное обеспечение финансового планирования и прогнозирования.

Тема 8. Моделирование достижимого роста выручки организации

Доходы коммерческой организации: понятие, виды. Методы определения выручки от реализации продукции, работ, услуг в РФ: учетная политика организации. Факторный анализ выручки организации. Критический объем реализации продукции, работ, услуг.

Методы планирования выручки. Моделирование уровня достижимого роста. Модель устойчивого состояния. Модель при изменяющихся предположениях.

Тема 9. Планирование финансовых результатов хозяйственной деятельности

Прибыль организации: понятие, виды, показатели. Методы планирования финансовых результатов. Операционный леверидж как инструмент планирования прибыли от реализации. Факторный анализ прибыли от продаж. Моделирование инфляционной прибыли. Прогнозирование дивидендов. Модель Гордона. Модель Линтнера.

Тема 10. Прогнозирование финансового кризиса в деятельности коммерческой организации

Экспресс-анализ финансового кризиса в деятельности организации: информационная база, методическое и правовое обеспечение. Программное обеспечение антикризисного планирования. Качественные методы прогнозирования вероятности банкротства. Количественные методы прогнозирования вероятности банкротства. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.

Тема 11. Финансовые планы (бюджеты) организации

Построение плана (прогноза) в формате бухгалтерской отчетности организации по РСБУ (Сводный бюджет, Бюджет доходов и расходов, Бюджет движения денежных средств). Бюджет резерва по сомнительным долгам. Налоговый бюджет. Мониторинг финансового плана (бюджета).

Система бюджетирования государственного унитарного предприятия и акционерного общества: российская практика (**ОАО «Ростелеком», ФГУП «Почта России», ОАО «РЖД»).**

Тема 12. Финансовый план в составе бизнес-плана организации

Классификация бизнес-планов организации. Типичная структура управленческого бизнес-плана. Финансовый план в составе бизнес-плана инвестиционного проекта: содержание, методики разработки. Требования отдельных групп инвесторов к содержанию финансового плана. План внешнего управления организацией-банкротом. План финансового оздоровления организации-банкрота. Экспресс-анализ бизнес-плана: информационная база, показатели, этапы. Российская практика: **ОАО «Покровский рудник»**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Финансовое планирование и прогнозирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: *: опрос (О), тестирование (Т), эссе, защита которого осуществляется в форме дискуссии (Э), расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ), реферат (Р)*

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
Тема 1 Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	Эссе	Реферат, Опрос
Тема 2. Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы.	Ситуационное задание	
Тема 3. Прогнозирование объема продаж	Расчетное задание	
Тема 4. Основные методы финансового прогнозирования	Расчетное задание	
Тема 5. Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	Расчетное задание	
Тема 6. Разработка прогнозных финансовых документов	Ситуационное задание	
Тема 7. Инфраструктура финансового планирования и прогнозирования	Тест	
Тема 8. Моделирование достижимого роста выручки организации	Расчетное задание	
Тема 9. Планирование финансовых результатов хозяйственной деятельности	Расчетное задание	
Тема 10. Прогнозирование финансового кризиса в деятельности	Расчетное задание	

коммерческой организации		
Тема 11. Финансовые планы (бюджеты) организации	Расчетное задание	
Тема 12. Финансовый план в составе бизнес-плана организации	Расчетное задание	

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе, защита которого осуществляется в форме дискуссии (Э), расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ), реферат (Р)*

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к опросу:

Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента

1. Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования в рыночной экономике.
2. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
3. Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования.

Тема 2. Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы.

1. Финансовое прогнозирование в широком и узком смысле.
2. Характеристика прогнозных документов.
3. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.

Тема 3. Прогнозирование объема продаж

1. Значение прогноза объема продаж в финансовом прогнозировании.
2. Методы прогнозирования объема продаж.
3. Технология (этапность) процесса прогнозирования объема продаж

Тема 4.Основные методы финансового прогнозирования

1. Метод расчета процентов от продаж.
2. Аналитический метод.
3. Метод расчета финансовых коэффициентов.
4. Комбинированный метод.
5. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.

Тема 5. Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования

1. Метод «формулы».
2. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.
3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.

Тема 6. Разработка прогнозных финансовых документов

1. Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках.
2. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса.
3. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств.
4. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде

Тема 7. Инфраструктура финансового планирования и прогнозирования

1. Цели и задачи планирования (бюджетирования) хозяйственной деятельности.
2. Общие и специфические принципы финансового планирования (бюджетирования). Классификация финансовых планов (бюджетов).
3. Методы финансового планирования (бюджетирования).
4. Прогнозирование финансовых показателей. Этапы финансового планирования (бюджетирования).

Тема 8. Моделирование достижимого роста выручки организации

1. Доходы коммерческой организации: понятие, виды.

2. Методы определения выручки от реализации продукции, работ, услуг в РФ: учетная политика организации.

3. Факторный анализ выручки организации. Критический объем реализации продукции, работ, услуг.

4. Методы планирования выручки. Моделирование уровня достижимого роста. Модель устойчивого состояния. Модель при изменяющихся предположениях.

Тема 9. Планирование финансовых результатов хозяйственной деятельности

1. Прибыль организации: понятие, виды, показатели.
2. Методы планирования финансовых результатов.
3. Операционный леверидж как инструмент планирования прибыли от реализации. Факторный анализ прибыли от продаж.
4. Моделирование инфляционной прибыли.
5. Прогнозирование дивидендов. Модель Гордона. Модель Линтнера.

Тема 10 Прогнозирование финансового кризиса в деятельности коммерческой организации

1. Экспресс-анализ финансового кризиса в деятельности организации: информационная база, методическое и правовое обеспечение.
2. Программное обеспечение антикризисного планирования.
3. Качественные методы прогнозирования вероятности банкротства.
4. Количественные методы прогнозирования вероятности банкротства.
5. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.

Тема 11 Финансовые планы (бюджеты) организации

1. Построение плана (прогноза) в формате бухгалтерской отчетности организации по РСБУ Бюджет резерва по сомнительным долгам.
2. Налоговый бюджет.
3. Мониторинг финансового плана (бюджета).
4. Система бюджетирования государственного унитарного предприятия и акционерного общества

Тема 12 Финансовый план в составе бизнес-плана организации

1. Классификация бизнес-планов организации.
2. Типичная структура управленческого бизнес-плана.
3. Финансовый план в составе бизнес-плана инвестиционного проекта: содержание, методики разработки.
4. План финансового оздоровления организации-банкрота. Экспресс-анализ бизнес-плана

***Типовые оценочные материалы по теме 1 «*Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента»**

Типовые темы эссе

1. Основные школы финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.
4. Виды внутрифирменного финансового планирования.
5. Долгосрочное (перспективное) финансовое планирование.
6. Краткосрочное (текущее) финансовое планирование
7. Оперативное планирование финансовой деятельности предприятия.
8. Основные формы отчетности в Российской Федерации – один из инструментов финансового менеджмента.
9. Общие концептуальные принципы составления отчетности в странах с развитой экономикой.

10. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы»

Типовое ситуационное задание

Ознакомьтесь с материалом темы и заполните таблицу:

Этапы планирования движения денежных средств предприятия	Содержание этапа	Документы финансового плана
I	Плановая сумма амортизационных отчислений	годового производственного плана.
II	на основе нормативов составляется система затрат	отчет о прибылях и убытках
III	определяется выручка от реализации продукции.	бухгалтерского баланса на конец планируемого года

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Прогнозирование объема продаж»

Типовые расчетное задания

Задача 1

Тактическим планом предусмотрено: выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн ден ед,; работ промышленного характера, выполненных на сторону 41,15 млн ден ед; изготовить полуфабрикатов на сумму 23,7 млн ден ед; в том числе 80% на собственное потребление. Размер незавершенного производства планируется на конец года увеличить на 5 млн ден ед. Стоимость материальных затрат = 40% от товарной продукции. Определить плановую величину реальной, товарной и валовой продукции.

Решение:
1)Реализованная продукция: РП=325,6 41,15 23,7*0,2 =371,49 млн ден ед
2) ТП = РП = 371,49 млн ден ед
3)ВП=ТП ± ΔНЗП=371,49 5=376,49 млн ден ед

Типовые оценочные материалы по тем 4 «Основные методы финансового прогнозирования»

Типовые расчетное задания

Задание 1

Требуемая норма доходности для инвестора составляет 15% годовых, выплата по депозитному сертификату 152 руб. через 3 года. Сколько инвестор заплатит за депозитный сертификат сегодня.

Решение:

Поиск приведен ной стоимости денежных потоков (текущей стоимости или Present Value) заключается в поиске такой суммы, получение которой сегодня равноценно получению больших денежных потоков в будущем при заданной ставке дисконтирования В приведенном примере варианты равноценны: полчить 100 р. сегодня = получить 152 р. через 3 года Иначе то же тождество можно описать следующим образом: инвестор может получить 100 р. сегодня, положить их в банк по 15% годовых на 3 года и в результате получит те же 152 р

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования»

Типовое расчетное задание

Задача 1

В отчетном периоде предприятие реализовало продукции на 250 млн. ден. ед., среднегодовые остатки оборотных средств составили 25 млн. ден. ед. В планируемом году предусмотрено увеличение объема реализации продукции на 10% и сокращение времени одного оборота оборотных средств на один день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в базовом периоде; коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств в плановом периоде; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

1) коэф-т обора-ти: Ко б = 250/25 = 10

2) время оборота: То = 360/10 = 36 дней

3) Ко пл = 360/ (36-1) = 10,29

4) среднегод-е остатки оборот средств:

ОС ср = (250*1,1) / 10,29 = 26,7 млн ден ед

5) высвобождение: ΔОС = (1*250*1,1) / 360 = 0,76 млн ден ед

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Разработка прогнозных финансовых документов»

Типовые ситуационные задания

Заполнить таблицу для всех методов составления прогнозных документов

Методы составления прогнозных документов	Цели	Период прогноза	Методы расчета
прогнозирования объема продаж	- организации производственного процесса; -эффективного распределения средств; -должного контроля над запасами	1 год 5лет	- Оценки торговыми работниками. - Опросы потребителей. - Анализ временных рядов (регрессионный анализ). - Анализ тенденций
сроков оборачиваемости;			
бюджета денежных средств;			
предварительных (плановых, прогнозных) балансов;			
-процента от продаж;			
Продолжить…			

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Инфраструктура финансового планирования и прогнозирования»

Типовой тест

1. Основные функции планирования на предприятии следующие:

1. руководство;
2. складирование;
3. координация и регулирование;
4. контроль и анализ;
5. транспортировка;

6. активизация и стимулировании;
7. обеспечение

2. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК:

1. в обосновании целей и задач развития предприятия;
2. в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии;
3. в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением.

3. По времени действия нормы и нормативы подразделяются на:

1. перспективные и текущие;
2. годовые и оперативные;
3. сезонные и разовые;
4. временные и постоянные;
5. все выше перечисленные;
6. нет правильного ответа.

4. Укажите, какова задача балансового метода планирования:

1. обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;
2. поиск новых источников финансирования;
3. планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период

5. Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятиях АПК:

1. натуральные и стоимостные;
2. количественные и качественные;
3. абсолютные и относительные;
4. утверждаемые и расчетные;
5. частные и обобщающие;
6. все выше перечисленные.

6. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на:

1. стоимости средств, которыми владеет предприятие;
2. строго обоснованной нормативной базе;
3. экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей

7. В планировании моделирование применяется:

1. когда необходимо разработать проект системы, не создавая ее в реальной жизни;
2. когда эксперимент в условиях реальной системы связан с ее разрушением;
3. когда отсутствуют специально подготовленные кадры

8. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются:

1. материальные и финансовые;
2. натуральные и стоимостные;
3. аналитические и прогнозные;
4. прогнозные, плановые и отчетные.

9. Чем представлена система планирования на предприятии:

1. технологией и техническими средствами планирования;
2. совокупностью приемов и методов планирования;
3. видами планов (перспективными, текущими и оперативными).

10. По методам обоснования находят применение следующие системы планирования:

1. рыночное
2. директивное
3. индикативное

все перечисленные

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Моделирование достижимого роста выручки организации»

Типовые расчетные задания

Задание 1

На основе исходных данных необходимо спрогнозировать выручку от реализации услуг связи в 1 квартале 2007 г. Прогноз выполнить на основе среднеквартального темпа роста (сокращения) показателя с учетом инфляции в Хабаровском крае.

Отчетный период	Выручка от реализации услуг, руб.	Индекс цен на платные услуги населению, в % к предыдущему кварталу
1 квартал 2005 года	1629566	104,7
2 квартал 2005 года	1415234	102,1
3 квартал 2005 года	1365675	100,5
4 квартал 2005 года	1874993	100,4
1 квартал 2006 года	1786593	103,1
2 квартал 2006 года	1850861	100,0
3 квартал 2006 года	1606901	100,5
4 квартал 2006 года	2180567	100,3

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Планирование финансовых результатов хозяйственной деятельности»

Типовое расчетное задание

Задача 1

Проанализировать финансовые результаты предприятия по таким данным.

Показатель	Отчетный год		Отклонение фактических данных от плана	
	План	Факт	Сумма	%
Валовая прибыль	660	620	40	6,1
Операционные доходы и расходы	-200	-203	-3	1,5
Финансовый результат от операционной деятельности	460	417	43	9,3
Финансовый результат от инвестиционной деятельности	-	+15	15	
Финансовый результат от обычной деятельности до налогообложения	460	432	28	5,9
Налог на прибыль	138	130	8	5,8
Финансовый результат от обычной деятельности	322	284	-38	6,2
Внереализационные доходы и расходы	-	-18	-18	
Чистая прибыль (убыток)	322	284	-38	11,8

Решение:

Для начала заполним данные отчетного года по строкам 3, 5, 7, 9 следующим образом:

Строка 3 = 1 строка + 2 строка. Получаем 460 и 417

Строка 5 = 3 строка = 4 строка. Получаем 460 и 432

Строка 7 = 5 строка – 6 строка. Получаем 322 и 302

Строка 9 = 7 строка+8 строка. Получаем 322 и 284

Отклонения фактических данных от плана в абсолютном выражении находят так: фактические данные – плановые по каждой строке:

660-620=-40
-203-(-200)=-3
417-460=-43
+15-(-)=+15
432-460=-28
130-138=-8
302-322=-20
-18-(-)=-18
284-322=-38

Отклонение в относительном выражении находят так:

1 строка (-40:660)*100=-6,1
2 строка (-3:-200)*100=1.5
3 строка (-43:460)*100=-9,3
4 строка –
5 строка (-28:460)*100=-5,9
6 строка (-8:138)*100=-5,8
7 строка (-20:322)*100=-6,2
8 строка –
9 строка (-38:322)*100=-11,8

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Прогнозирование финансового кризиса в деятельности коммерческой организации»

Типовое расчетное задание

Проанализировать прибыль от реализации произведенной продукции.

Решение:

Проводится проверка баланса произведенной продукции и общая оценка влияния на выполнение плана прибыли изменения прибыли в остатках готовой продукции на начало и конец отчетного года, для чего составляется следующая таблица по плановым и фактическим показателям.

Баланс произведенной готовой продукции, тыс. р.

Показатели	План			Факт			Отклонение
	Плановая себестоимость произведенной продукции	Произведѐнная продукция в отпускных ценах	Прибыль	Полная себестоимость произведѐнной продукции	Произведѐнная продукция в отпускных ценах	Прибыль	
1. Остатки готовой продукции на начало года	512	576	64	512	576	65	-
2. Выпуск продукции в отчетном году	10896	12056	1160	11279	12673	1394	234
3. Остатки готовой продукции на конец отчетного	563	217	-346	564	634	67	413
4. Реализовано готовой продукции за	10845	12415	1570	11224	12615	1391	-179

отчетный год							

Решение:

1) прибыль от выпуска продукции в ценах плана составила 1336 тыс. р. (12 615 тыс. р. - 11 279 тыс. р.); 2) плановые показатели определяются как разность между объемом реализации, суммой остатков продукции на начало года и плановым ее выпуском.

Вывод.

Анализ приведенных данных в балансе произведенной готовой продукции позволяет сделать заключение о том, что план прибыли от выпуска продукции перевыполнен на 234 тыс. р., или на 20,17% (234 тыс. р. · 100 : 1160 тыс. р.), а от реализации – недовыполнен на 179 тыс. р., или на 11,40% (179 тыс. р. · 100 : 1570 тыс. р.). Это уменьшение прибыли от реализации произошло за счет увеличения прибыли в остатках готовой продукции на конец года на 413 тыс. р. Одной из причин такого положения может быть наличие в остатках высокорентабельной продукции вместо предусмотренной в расчетах плана низкорентабельной. В этом случае необходимо выяснить, какие конкретные изделия и по каким причинам не были реализованы в отчетном периоде. Чаще это случается из-за отказа покупателей от поступивших изделий с дефектами и возвращенных изготовителю для их устранения. Реализация такой продукции - резерв увеличения прибыли (413 тыс. р.) в следующем отчетном периоде. Однако причиной этого могут быть и маркетинговые просчеты, которые должны быть выявлены для их скорейшего устранения. В ходе анализа рассматривается номенклатура продукции, оставшейся на складе, с целью выявления изделий, которые не пользуются спросом или сбыт которых ограничен. В случае наличия таких изделий выясняется, не предусмотрен ли их дальнейший выпуск, для решения вопроса о снятии с производства указанных изделий или сокращении выпуска до объѐма, обеспеченного сбытом.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Финансовые планы (бюджеты) организации»

Типовое расчетное задание

Задание

На основе данных таблицы разработать свой финансовый план

Таблица Финансовый план предприятия на 200__ г. (тыс. руб.)

№ п/п	Показатель	200__ г.
1	Выручка от реализации (без НДС)	250 000
2	Затраты на сырье и материалы	145 850
3	Материальная маржа (стр. 1 – стр. 2)	104 150
4	Заработная плата, в том числе социальные начисления	55 350
5	Энергетические расходы	2280
6	Расходы на ремонт	5340
7	Расходы на хранение	1370
8	Амортизация	20 730
9	Коммерческие расходы	4920
10	Налоги	12 190
11	Прочие расходы	10 630
12	Итого расходов (стр. 4 + стр. 5 + стр. 6 + стр. 7 + стр. 8 + стр. 9 + стр. 10 + стр. 11)	112 810
13	Промежуточный результат (стр. 12 – стр. 3)	8660
14	Сумма процента за кредит	2380
15	Всего затрат (стр. 12 + стр. 14)	115 190
16	Курсовые разницы (+, –)	—
17	Прибыль брутто (стр. 15 – стр. 3 ± стр. 16)	11 040
18	Налог на прибыль (% от стр. 17)	2650

19	Прибыль нетто (стр. 17 – стр. 18)	8390

Типовые оценочные материалы по теме 12. Финансовый план в составе бизнес-плана организации

Типовое расчетное задание

В базовом периоде предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс ден ед за изделие. Постоянные расходы = 70000 тыс ден ед, удельные перемененные =60 тыс ден ед. В отчетном реализовано 6000 изд. В плановом предусматривается увеличение прибыли на 10% по сравнению с отчетным. Определить плановый объем реализованной продукции в натуральном и денежном выражении.

Решение

1) прибыль по отчетному периоду:
Пот=6000*80-70000-60*6000=50000 тыс ден ед
2) Ппл= 50000*1,1 = 55000 тыс ден ед
3) составим уравнение:
80х – 70000 – 60х = 55000
20х = 125000
х = 6250 изделий
4) 6250*80 = 500000 тыс ден ед
Ответ: объем в натур = 6250 изд, в денеж = 500000 тыс ден ед.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Прогнозная модель производственной компании: отличительные особенности в условиях цифровой трансформации.
2. Бюджетная модель торговой компании: отличительные особенности в цифровой среде.
3. Бюджетный регламент, основы построения с использованием сквозных, облачных технологий.
4. Виды внутрифирменного финансового планирования.
5. Долгосрочное (перспективное) финансовое планирование.
6. Классификация бюджетов промышленного предприятия.
7. Краткосрочное (текущее) финансовое планирование
8. Мастер-бюджет в холдинговой компании: особенности построения и исполнения.
9. Методы прогнозирования с учетом факторов риска.
10. Оперативное планирование финансовой деятельности предприятия.
11. Основные школы финансового менеджмента.
12. Оценка влияния рисков при формировании бюджета превентивных мероприятий. Критерии оценки и их анализ.
13. Практические инструменты прогнозирования
14. Применение методов оценки рисков при составлении бюджета инвестиционного проекта.
15. Программные продукты, используемые в финансовом планировании
16. Управление бюджетными рисками.
17. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.
18. Финансовый менеджмент как система управления.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос по теме оценивается по следующим критериям:

1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

0 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос или не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов по каждому разделу):тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Рефераты оцениваются по следующим критериям*:*

Защита рефератов осуществляется, как правило, в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

25 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативная правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал полные и развернутые ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

20 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативная правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал достаточно полные ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил доклад по теме реферата, обучающийся дал ответы не на все вопросы группы и преподавателя, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточный, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил доклад по теме, обучающийся не ответил на вопросы группы и преподавателя, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Эссе оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии[2], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

5 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

4 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

3 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Расчетные задания, ситуационные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и

[2] Защита эссе в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-5
Тестирование	0-20
Реферат	0-25
Расчетное, ситуационное задания	0-10
Эссе	0-10
Итого	0-70*

*70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам. Экзамен принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс ОС II – 2.2	Знает принципы функционирования корпорации и методы корпоративного Руководства, основные алгоритмы основы принятия финансовых решений в процессе управления корпорацией	Обучающийся демонстрирует уверенное понимание основ прогнозирования и структуры финансового плана, методов формирования; основных экономических показателей и методики их расчета; умение самостоятельно прогнозировать динамику экономических показателей для формирования финансовых планов и прогнозов для расчета и анализа социально-

		экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине Б1.В.13 «Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Классификация финансовых планов.
2. Характеристика интуитивных методов финансового планирование, бюджетирования и прогнозирования
3. Характеристика методов анализа и прогнозирования временных рядов в практике финансового планирования.
4. Планирование финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.
5. Метод калькулирования сокращенной себестоимости продукции (метод директ-костинга).
6. Общая характеристика методов финансового планирования.
7. Организация финансового планирования на корпоративном уровне.
8. Особенности планирования и распределения общехозяйственных затрат.
9. Планирование денежных потоков хозяйствующего субъекта.
10. Платёжный календарь: назначение, форма, порядок составления.
11. Позаказный метод калькулирования затрат и калькулирования себестоимости продукции.
12. Попроцессный (простой)метод калькулирования затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Процесс и характерные особенности планирование доходов хозяйствующего субъекта.
14. Процесс и характерные особенности планирования расходов хозяйствующего субъекта.
15. Сущность, задачи, предметы и субъекты корпоративного финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового прогнозирования и планирования.
16. Организация финансового прогнозирования
17. Требования, предъявляемые к информации, используемой в финансовом планировании.
18. Уровни корпоративного финансового планирования.
19. Функции, этапы и подходы к прогнозированию, виды прогнозов.
20. Виды прогнозов.
21. Характеристика формализованных методов финансового планирования и прогнозирования.
22. Нормативный метод калькулирования затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
23. Стандарт-костинг.
24. Финансовое планирование продаж. Сезонность и цикличность продаж.
25. Планирование доходов и расходов организации.
26. Планирование формирования и использования прибыли организации.
27. Обоснование выбора методов финансового планирования и прогнозирования.

Тестовые задания к экзамену:

1. Коэффициент оборачиваемости … – это показатель, характеризующий скорость оборота задолженности предприятия поставщикам

кредиторской задолженности

дебиторской задолженности

основных средств

активов

2. Величина чистого оборотного капитала рассчитывается по формуле «…»

запасы + НДС по приобретенным ценностям + денежные средства

уставный капитал + резервный капитал

оборотные активы – краткосрочные обязательства

собственный капитал – внеоборотные активы

3. Неверно, что … относится к методам управления рисками

хеджирование

сертификация

диверсификация

самострахование

4. К методам управления рисками относится …

самофинансирование

самоокупаемость

саморегулирование

самострахование

… – это расширение сферы деятельности фирмы на различных направлениях для минимизации рисков

1. Сертификация

2. Унификация

3. Диверсификация

4. Стратификация

6. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на:

стоимости средств, которыми владеет предприятие;

строго обоснованной нормативной базе;

экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей

7. В планировании моделирование применяется:

когда необходимо разработать проект системы, не создавая ее в реальной жизни;

когда эксперимент в условиях реальной системы связан с ее разрушением;

когда отсутствуют специально подготовленные кадры

8. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются:

материальные и финансовые;

натуральные и стоимостные;

аналитические и прогнозные;

прогнозные, плановые и отчетные.

9. Финансирование оборотных средств преимущественно за счет собственного капитала приводит к ...

недоиспользованию эффекта финансового рычага

риску неэффективного использования собственных средств

увеличению прибыли

снижению финансовой устойчивости

10. … относится к специальным бюджетам

Бюджет производственных расходов

Кредитный план

Бюджет коммерческих расходов

Бюджет доходов и расходов

11. Бюджет … относится к специальным бюджетам

накладных расходов

налогов

прямых затрат труда

управленческих расходов

12. Дисконтирование денежных средств - это процесс ...

приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости

расчета расходов на осуществление проекта

приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости

оценки эффективности инвестиционного проекта

13. Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, - это ...

коэффициент эффективности инвестиций

внутренняя норма прибыли

индекс рентабельности

чистая приведенная стоимость

14. Средства резервного капитала предназначены для

приобретения внеоборотных активов

выплаты процентов по облигациям

начисления дивидендов

покрытия убытков

15. ... учет — это законодательно регламентированная совокупность процедур наблюдения, сбора, измерения, регистрации и обработки информации об имуществе, источниках его формирования, финансовых и хозяйственных операциях предприятия в стоимостной оценке, с целью составления и представления пользователям финансовой отчетности

Финансовый

Аналитический

Статистический

Управленческий

16. ... цикл - это период оборота денежных средств, который начинается с погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности

Операционный

Финансовый

Коммерческий

Производственный

17. На уровень финансовой устойчивости организации влияет ...

соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности

соотношение собственного и заемного капитала

соотношение денежных средств и заемного капитала

величина оборотных активов предприятия

18. ... - это документ финансовой отчетности, который в денежном выражении и на определенную дату отражает источники формирования денежных средств организации и направления их использования

Бухгалтерский баланс

Отчет о прибылях и убытках

Отчет об изменении капитала

Отчет о движении денежных средств

19. Кредитование под залог недвижимости представляет собой

факторинг

ипотеку
форфейтинг
лизинг

20. Схема простых процентов …

предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций
предполагает капитализацию процентов лишь для долгосрочных финансовых операций
не предполагает капитализации процентов
предполагает капитализацию процентов

21. Схема сложных процентов …

предполагает капитализацию процентов только для долгосрочных финансовых операций
предполагает капитализацию процентов только для краткосрочных финансовых операций
не предполагает капитализации процентов
предполагает капитализацию процентов

22. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если значение внутренней нормы прибыли (IRR) ...

не отрицательно
превышает стоимость источника финансирования
превышает уровень инфляции
меньше стоимости источника финансирования

23. Если значение критерия «Внутренняя норма прибыли» (IRR) меньше стоимости источника финансирования – проект …

следует отвергнуть
требует дополнительного финансирования
может быть реализован с меньшими капиталовложениями
рекомендуется к принятию

24. Значение критерия оценки инвестиционного проекта «Индекс рентабельности» (PI) рассчитывается частное от деления ... величину исходной инвестиции

суммы элементов возвратного потока на
суммы дисконтированных элементов возвратного потока на наращенную
суммы дисконтированных элементов возвратного потока на
суммы наращенных элементов возвратного потока

25. Коэффициент финансового рычага характеризует …

финансовую устойчивость
ликвидность
платежеспособность
рентабельность

Расчетные экзаменационные задания:

Задание 1 В базовом периоде предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс ден ед за изделие. Постоянные расходы = 70000 тыс ден ед, удельные перемененные =60 тыс ден ед. В отчетном реализовано 6000 изд. В плановом предусматривается увеличение прибыли на 10% по срав-ю с отчетным. Определить плановый объем реализованной продукции в натуральном и денежном выражении.

Задание 2 В отчетном периоде предприятие реализовало продукции на 250 млн. ден. ед., среднегодовые остатки оборотных средств составили 25 млн. ден. ед. В планируемом году предусмотрено увеличение объема реализации продукции на 10% и сокращение времени одного оборота оборотных средств на один день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в

базовом периоде; коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств в плановом периоде; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задание 3 Требуемая норма доходности для инвестора составляет 15% годовых, выплата по депозитному сертификату 152 руб. через 3 года. Сколько инвестор заплатит за депозитный сертификат сегодня.

Задача 4 Тактическим планом предусмотрено: выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн ден ед,; работ промышленного характера, выполненных на сторону 41,15 млн ден ед; изготовить полуфабрикатов на сумму 23,7 млн ден ед; в том числе 80% на собственное потребление. Размер незавершенного производства планируется на конец года увеличить на 5 млн ден ед. Стоимость материальных затрат = 40% от товарной продукции. Определить плановую величину реальной, товарной и валовой продукции.

Ситуационное задание:

Заполнить таблицу для всех методов составления прогнозных документов

составления прогнозных документов	Цели	Период прогноза	Методы расчета
прогнозирования объема продаж	- организации производственного процесса; -эффективного распределения средств; -должного контроля над запасами	1 год 5лет	- Оценки торговыми работниками. - Опросы потребителей. - Анализ временных рядов (регрессионный анализ). - Анализ тенденций
сроков оборачиваемости;			
бюджета денежных средств;			
предварительных (плановых, прогнозных) балансов;			
-процента от продаж;			
Продолжить…			

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
Отлично	86-100 баллов
Хорошо	71-85 баллов
Удовлетворительно	61-70 баллов
Неудовлетворительно	0-60 баллов

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Оценка
В типовых условиях осуществляет аргументацию выбора методов финансового планирования и прогнозирования для принятия управленческих решений в организации, умеет правильно подбирать, верифицировать и использовать источники финансовой информации для принятия управленческих решений в заданных условиях. Приводит полный ответ на поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы четко,	отлично

полно. Самостоятельно, верно определяет экономические категории прогнозирования. Правильно перечисляет и правильно и полно характеризует принципы, методы финансового планирования в организации; -знает цели, задачи, принципы, объекты и субъекты, методы и алгоритм финансового планирования в организации	
В типовых условиях осуществляет аргументацию выбора методов финансового планирования и прогнозирования для принятия управленческих решений в организации, умеет правильно подбирать, верифицировать и использовать источники финансовой информации для принятия управленческих решений в заданных условиях. Приводит полный ответ на поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы четко. Правильно перечисляет и правильно и полно характеризует принципы, методы финансового планирования в организации; -знает цели, задачи, принципы, объекты и субъекты, методы и алгоритм финансового планирования в организации. Частично выявлены проблемы. Допускает неточности.	хорошо
В типовых условиях осуществляет оценку и анализ финансово-экономических показателей. Приводит неполный ответ на поставленные вопросы, обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Самостоятельно определен круг основных экономических показателей, осуществлен прогноз их динамики для формирования финансового плана хозяйствующих субъектов с ошибками, не верно определяет экономические категории.	удовлетворительно
Не способен самостоятельно определить круг основных экономических показателей, осуществить прогноз их динамики для формирования финансового плана, дать ответ на поставленные вопросы	неудовлетворительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации

преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6. Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

6.7. Методические указания по подготовке курсовой работы

Темы курсовых работ по дисциплине
«Финансовая стратегия, планирование и прогнозирование»

1. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия (на примере конкретной организации)
2. Основные этапы разработки финансовой стратегии предприятия (на примере конкретной организации)
3. Основные направления развития финансовой деятельности предприятия (на примере конкретной организации)
4. Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия (на примере конкретной организации)
5. Принципы и методы разработки финансовой стратегии (на примере конкретной организации)
6. Функциональные стратегии и их роль в разработке общекорпоративной стратегии компании (на примере конкретной организации)
7. Финансовые решения и диагностирование финансового успеха на разных этапах жизненного цикла предприятия (на примере конкретной организации)
8. Методы стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды (на примере конкретной организации)
9. Анализ отрасли и конкурентного преимущества компании (на примере конкретной организации)
10. Методы и модели долгосрочного финансового планирования (на примере конкретной организации)
11. Основные направления долгосрочного финансового планирования (на примере конкретной организации)
12. Модель стратегической финансовой позиции предприятия в формировании матрицы возможных стратегических направлений финансового развития предприятия (на примере конкретной организации)
13. Финансовая политика как инструмент реализации финансовой стратегии организации (на примере конкретной организации)
14. Финансовая тактика и стратегия предприятия (на примере конкретной организации)
15. Комплексная диагностика предприятия как основа выработки стратегических решений (на примере конкретной организации)
16. Стратегический финансовый анализ и модель стратегической финансовой позиции предприятия (на примере конкретной организации)
17. Финансовый анализ как основа для прогнозирования деятельности компании (на примере конкретной организации)
18. Система основных методов стратегического финансового анализа предприятия (на примере конкретной организации)
19. Анализ нефинансовых факторов стоимости: подходы и модели (на примере конкретной организации)
20. Оценка качества финансового управления компанией (на примере конкретной организации)
21. Оценка и прогноз потенциала развития предприятия с использованием модели устойчивого роста (SGR) (на примере конкретной организации)
22. Особенности моделирования растущего бизнеса компании (на примере конкретной организации)
23. Методы расчета устойчивых темпов роста компании (на примере конкретной организации)

24. Оценка стратегической финансовой позиции предприятия (на примере конкретной организации)
25. Максимизация стоимости компании как стратегическая цель предприятия (на примере конкретной организации)
26. Оценка качества разработанной финансовой стратегии (на примере конкретной организации)
27. Управление реализацией финансовой стратегии предприятия
28. Особенности процесса реализации финансовой стратегии (на примере предприятия)
29. Организация системы контроля реализации финансовой стратегии (на примере конкретной организации)
30. Стратегические цели и их реализация в финансовой стратегии предприятия (на примере конкретной организации)
31. Разработка стратегических целей финансовой деятельности предприятия, как основа долгосрочного финансового планирования (на примере конкретной организации)
32. Эффективность рынков и финансовое обоснование стратегических решений (на примере конкретной организации)
33. Источники финансирования хозяйственной деятельности предприятия (на примере конкретной организации)
34. Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации (на примере конкретной организации)
35. Источники и методы привлечения капитала (на примере конкретной организации)
36. Оценка стоимости источников капитала (на примере конкретной организации)
37. Модели оценки доходности финансовых активов (на примере конкретной организации)
38. Управление рыночной стоимостью предприятия на основе капитализации (на примере конкретной организации)
39. Дивидендная политика корпорации в рамках ее финансовой стратегии (на примере конкретной организации)
40. Обоснование и выбор дивидендной политики компании (на примере конкретной организации)
41. Рыночная стоимость предприятия как интегральная оценка качества управления (на примере конкретной организации)
42. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации (на примере конкретной организации)
43. Финансовая политика организации в современных условиях (на примере конкретной организации)
44. Стратегия и тактика антикризисного финансового управления (на примере конкретной организации)
45. Разработка политики управления оборотным капиталом (на примере конкретной организации)
46. Управление собственным капиталом предприятия (на примере конкретной организации)
47. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия (на примере конкретной организации)
48. Система сбалансированных показателей в оценке деятельности организации (на примере конкретной организации)
49. Финансовое управление на основе бюджетирования (на примере конкретной организации)
50. Максимизация рыночной стоимости компании как долгосрочная финансовая цель (на примере конкретной организации)

51. Инвестиционные риски и пути их снижения (на примере конкретной организации)

52. Разработка финансовой стратегии предприятия. (на примере конкретной организации)

53. Разработка системы бюджетов предприятия (на примере конкретной организации)

54. Долгосрочное и текущее финансовое планирование на предприятии (на примере конкретной организации)

55. Анализ и учёт связи финансовой и маркетинговой стратегий предприятия при стратегическом финансовом планировании (на примере конкретной организации)

56. Стратегическое финансовое планирование на предприятии (на примере конкретной организации)

57. Учёт фактора ликвидности при финансовом планировании и оценке бизнеса (на примере конкретной организации)

58. Дивидендная политика российских компаний, возможности её совершенствования (на примере конкретной организации)

59. Совершенствование финансовой политики компании (на примере конкретной организации)

60. Совершенствование системы бюджетирования компании (на примере конкретной организации)

6.8 Методические рекомендации при применении ДОТи регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Григорьева Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Григорьева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30093\

2. Виткалова А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 128 c. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83131.html Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2019 http://www.iprbookshop.ru/83131.html

3. Карпова Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков : учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030242

4. Лукасевич И.Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник и практикум для вузов / ЕИ.Я Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565966

7.2. Дополнительная литература

1. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92327.htmlНовочеркасск : Лик 2019, http://www.iprbookshop.ru/92327.html

2. Вахрушина М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки : монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 114 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0374-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080548 Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1080548

3. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 384 c. — ISBN 978-5-394-03186-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85635.html

4. Купцова Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432952.

5. Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510949 (дата обращения: 08.12.2022).

6. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/510968/

7. Чая В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511240

7.3 Нормативные правовые документы

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N208 "О Стратегии экономической безопасностиРоссийской Федерации на период до 2030 года"
2. Доходы организации : положение по бухгалтерскому учету 9/99. Приказ Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 32н.
3. О несостоятельности (банкротстве) : федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.
4. О порядке оценки стоимости чистых активов акционерных обществ : приказ Министерства финансов РФ № 310н и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 29 января 2003 г. № 03-6/пз.
5. Расходы организации : положение по бухгалтерскому учету 10/99 (утвержд. приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 33н).
6. Учет расходов по займам и кредитам : положение по бухгалтерскому учету 15/2008 (утвержд. приказом Министерства финансов РФ 6 октября 2008 г. №107н).
7. Учет расчетов по налогу на прибыль : положение по бухгалтерскому учету 18/02 (утвержд. приказом Министерства финансов РФ 19 ноября 2002 г. №114н).
8. Учетная политика организации: положение по бухгалтерскому учету 1/2008 (утвержд. приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008 г. № 106н).
9. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Агентство стратегических инициатив прогнозов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://asi.ru/
2. Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ». Режим доступа:: http://www.sovnet.ru.
3. Интернет портал «Управление производством». Режим доступа: http://www.up-pro.ru.
4. Интернет-портал «Управление проектами». Режим доступа: http://forPM.ru
5. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами». Режим доступа: http://www. https://pmmagazine.ru/.
6. Международная Ассоциация Управления Проектами (IPMA). Режим доступа: http:// https://www.ipma.world/.
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
8. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
9. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultantru.
10. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL.:http://www.rsl.ru.
11. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

12. Ассоциация менеджеров России [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.amr.ru

13. Верховный арбитражный суд РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.arbitr.ru

14. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru

15. Российский институт директоров [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: //www.rid.ru

16. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru

17. Федеральная антимонопольная служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.fas.gov.ru

18. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru

7.5. Иные источники

Blockchain. Enigma,Paradox,Opportunity//London,DeloitteLLP,2016.

European Central Bank. Virtual currency schemes - a further analysis // ECB report. - 2015. - February.

Gandal N., Halaburda H. Competition in the cryptocurrency market // Bank of Canada Working Paper. - 2014. - № 33.

NgaiJ.L. Blockchain-DisruptingtheRulesoftheBankingIndustry.-McKinsey,2016.

Oliver Wyman. Blockchain in Capital Markets // http://www.oliverwyman.com/content/dam/oliverwyman/global/en/2016/feb/BlockChain-In-Capital-Markets.pdf // 2016. -February.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».